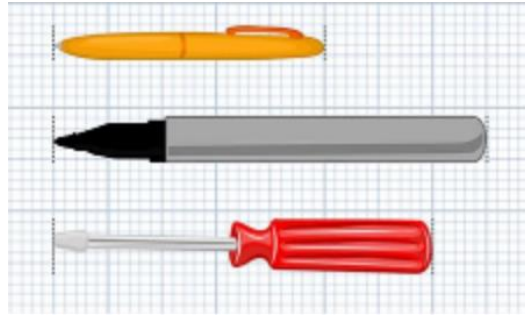


Pembelajaran Kedua

1. Eksplorasi berpasangan
 - a. Guru membagi kelas menjadi beberapa pasang untuk menyelesaikan tantangan yang diberikan
 - b. Guru membagi beberapa barang di kelas dengan panjang yang berbeda ke setiap kelompok
 - c. Guru meminta setiap pasangan membuat kalimat lebih pendek, lebih panjang atau sama panjang menggunakan berbagai benda.



Sumber gambar:

<https://www.splashlearn.com/measurement-games-for-1st-graders>

- d. Guru meminta peserta didik menentukan jarak yang lebih jauh, lebih dekat atau sama jarak dari posisi suatu benda dengan berbagai posisi benda lainnya
 - e. Guru meminta masing-masing pasangan menyampaikan/presentasi hasil diskusi terkait perbandingan panjang benda dan jarak dari posisi benda
 - f. Guru menanyakan dari semua barang dan posisinya yang ada di kelas, mana benda yang paling panjang atau pendek dan mana posisi benda paling jauh atau dekat dengan posisi benda lainnya

2. Formatif

Guru memberikan asesmen formatif untuk membandingkan panjang benda sesuai petunjuk di bagian Asesmen Pembelajaran.

Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri (elemen: Regulasi Diri) dikembangkan saat murid membiasakan menetapkan target belajar dan merencanakan waktu dan tindakan belajar yang akan dilakukan saat eksplorasi mandiri serta mengerjakan asesmen formatif.

3. Refleksi

Murid memberikan refleksi dari pembelajaran hari ini sesuai dengan petunjuk di bagian Asesmen.